

# Kursplaner för Beridarutbildningen YH00648

## Inledning

Utbildning som kurserna ingår i  
Beridarutbildningen

## Utbildningsnummer

YH00648-2024 Omgång 1 och omgång 2

## Beslutsdatum för kursplanerna

Beslutade 2024-04-26 version 1  
Reviderade 2024-08-23 version 2  
Reviderade 2024-10-10 version 3  
Reviderade 2024-10-24 version 4

## Kursöversikt

Utbildningen består av sexton obligatoriska kurser.

<b>Kurs</b>	<b>Sida</b>
Avel och uppfödning, 7 YH-poäng	2
Företagande, 25 YH-poäng	4
Fördjupad Hästkunskap, 20 YH-poäng	6
Grundridning, 45 YH-poäng	8
Häst-och anläggningsvård, 40 YH-poäng	10
Hästutbildning 1, 35 YH-poäng	12
Hästutbildning 2, 55 YH-poäng	14
LIA 1, 70 YH-poäng	16
LIA 2, 80 YH-poäng	18
Ridkonst 1, 20 YH-poäng	20
Ridkonst 2, 50 YH-poäng	23
Saluhästvisning, 15 YH-poäng	26
Stall-och verksamhetsmanagement 1, 30 YH-poäng	29
Stall-och verksamhetsmanagement 2, 55 YH-poäng	31
Treåringens utbildning, 45 YH-poäng	34
Träningslära för häst, 8 YH-poäng	36

## Avel och uppfödning

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	7 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Syftet med kursen är att ge den studerande grundläggande teoretiska kunskaper i hästavel inklusive avelsvärdering och hästbedömning. Kursen ska även ge den studerande kunskaper inom ämnet uppfödning samt hur olika val och faktorer kan komma att påverka kostnader inom avel. Efter avslutad kurs ska den studerande ha kunskaper om systematiskt avelsarbete samt hur olika faktorer påverkar den fortsatta utvecklingen inom hästavel och uppfödning.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för:*

1. Redogöra för grundläggande genetik
2. Redogöra för hur systemet för avel är uppbyggt (avelsorganisation, stambok, registrering mm)
3. Redogöra för lagar som tillämpas vid avelsarbete.
4. Beskriv hur ett systematiskt avelsarbete går till (mål, urval, framsteg).
5. Formulera ett avelsmål.
6. Redogöra för avelsindex.
7. Redogör för val av lämpliga avelsdjur.
8. Redogöra för etiska aspekter av avelsarbete.
9. Beskriv betäckningsmetoder och förutsättningar för betäckning.
10. Redogöra för stoets dräktighet och fölning.
11. Beskriva vad som skapar en god grund för hästens första levnadsår.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

Kursen innehåller inga färdigheter.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

Kursen innehåller inga kompetenser.

### Former för examination

Skriftligt prov

Skriftlig inlämningsuppgift i grupp

Muntlig redovisning

Den studerandes kunskaper och färdigheter kontrolleras vid följande kunskapskontroller:

Kursens lärandemål 1,2,3,8,9 10 och 11: ett skriftligt prov (IG/G)

Kursens lärandemål 8: ett skriftligt prov (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 4: en skriftlig inlämningsuppgift i grupp (IG/G)

Kursens lärandemål 5, 6 och 7: en muntlig redovisning (IG/G/VG)

### **Omexamination**

För skriftligt prov har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två omprov. För den skriftliga inlämningsuppgiften sker förnyad bedömning efter komplettering. För den muntliga redovisningen sker förnyad bedömning genom skriftlig komplettering.

### Principer för betygsättning

#### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

#### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

#### **Väl Godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande gör tydliga kopplingar mellan avelsdjur och avelsmål samt styrker sina påståenden med referenser kopplade till forskning och beprövad erfarenhet (lärandemål 5)

Den studerande gör flera och tydliga kopplingar mellan avelsindex och det förväntade resultatet på avkomman (lärandemål 6)

Den studerande kan ge en utförlig och nyanserad redogörelse för val av avelsdjur med hänsyn till genetisk hälsa, prestation, exteriör och avelsmål, samt visa fördjupad förståelse för genetisk variation och dess långsiktiga påverkan (lärandemål 7)

Den studerande kan utförligt och nyanserat redogöra för olika etiska aspekter av avelsarbete med hästar (lärandemål 8)

## Företagande

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	25 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen förbereder den studerande för att registrera, starta och driva företag. Syftet är att ge den studerande förutsättningar att starta och driva ett långsiktigt hållbart företag inom hästutbildning, samt upprätta en affärsplan för sitt företag.

Kursen består av teoretisk undervisning på sal och digitala föreläsningar samt även eget självständigt arbete. I undervisning ingår det att upprätta en affärsplan för företagande i hästnäringen.

Kursen avslutas med att redovisa och muntligt presentera affärsplan.

Efter kursen har den studerandet grundläggande kunskaper inom företagsekonom och grundläggande kunskaper om vad som krävs för att starta ett eget företag.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Kunna redogöra för hur ett företag startas och registreras.
2. Kunna redogöra för relevant juridik inom företagande.
3. Beskriva hur en lämplig och bra kundhantering och kundbemötande kan utföras.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

4. Kunna upprätta en affärsplan för sitt framtida eller befintliga företag.
5. Använda företagsekonomiska begrepp, modeller och teorier i sina framställningar.
6. Marknadsföra sitt framtida eller befintliga företag muntligt och skriftligt.
7. Utföra grundläggande bokföring och skatteredovisning.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

8. Analysera och värdera faktorer gällande start och drift av ett företag inom hästutbildning.
9. Analysera och värdera ekonomiska resultat och tillstånd i företagande inom hästutbildning.

### Former för examination

Upprätta en affärsplan

Skriftlig redovisning

Muntlig redovisning

Opponering av en annan affärsplan

Kursens lärandemål 1-9: Skriftlig och muntlig redovisning av affärsplans samt opponering av en annan affärsplan (IG/G/VG)

### **Omexamination**

För varje kunskapskontroll har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För den skriftliga rapporten sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande skapar ett väl motiverat kundvårdsprogram i sin affärsplan och reflekterar kring kundbemötande och hur det kan utvecklas. (lärandemål 3)

Den studerande visar färdigheter i att kunna upprätta en utförlig affärsplan för sitt framtida eller befintliga företag (lärandemål 4)

Den studerande använder begrepp, modeller och teorier i sitt projektarbete för att bygga en trovärdig och väl motiverad affärsplan (lärandemål 5)

Den studerande identifierar sina unika säljpunkter (USP) och beskriver sina marknadsföringsaktiviteter på ett utförligt sätt (lärandemål 6)

## Fördjupad hästkunskap, 20 YH-poäng

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1 Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-08-23
Kursens omfattning	20 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att ge den studerande kunskaper och förståelse för hästens som biologisk varelse. Kursen tar upp den unga hästens inlärningsbeteende och kommunikation för att senare i utbildningen kunna hantera hästar på ett säkert sätt. Kursen ger kunskaper om olika hästhållningssystem och förståelse för systemens för- och nackdelar samt miljö- och djurskyddsbestämmelser.

Kursen innehåller föreläsningar och praktiska övningar om hästens beteende, utfodring, anatomi, fysiologi samt inhysning

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Redogör för hästens anatomi och fysiologi.
2. Beskriva hästens inlärningsbeteende och kommunikation.
3. Redogör för lagar och bestämmelser gällande djurskydd.
4. Redogör för hästens näringsbehov, fodermedel och hästens ämnesomsättning.
5. Ha förståelse och kunna beskriva begreppet hästvälfärd.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

6. Beräkna och utvärdera foderstater för hästar i olika åldrar.
7. Planera byggnader och anläggning för en hästverksamhet efter givna förutsättningar.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

Kursen innehåller inga kompetensmål

Former för examination

Skriftliga inlämningsuppgifter

Praktiskt prov i stallet

Den studerandes kunskaper och färdigheter kontrolleras vid följande kunskapskontroller:

Kursens lärandemål 1: ett praktiskt prov i stallet (IG/G)

Kursens lärandemål 2, 3 och 5: en gemensam skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)

Kursens lärandemål 4 och 6: en gemensam skriftlig inlämningsuppgift (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 7: en skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)

Vid särskilda pedagogiska behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras.

### **Omexamination**

För varje examinationsuppgift har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För de skriftliga uppgifterna sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande kan förslå förbättringar av en foderstat samt justera den vid förändrade omständigheter såsom nya foderslag, förändrad foderanalys eller i samband med sjukdom eller ändrad träningsstatus (avser lärandemål 6).

## Grundridning, 45 YH-poäng

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-08-23
Kursens omfattning	45 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen utvecklar ridfärdighet och betydelsen av sits, balans, följsamhet och korrekt hjälpgivning, för att senare kunna tillämpa den i utbildningen. Det ingår praktisk färdighetsträning i dressyr, hoppning, och terrängridning samt färdighetsträning i grundläggande tömkörning. Förutom den praktiska undervisningen i ridning ingår det även teoretisk undervisning i kursen.

Genomgående i kursen läggs stor vikt vid säkerhetsaspekter, uppträdande och korrekthet med hästens välbefinnande i fokus samt faktorer som påverkar beridarens hållbarhet och hälsa.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Redogör för ridlära motsvarande Svenska Ridsportförbundets (SvRF) tävlingsklasser upp till Medelsvår B nivå.
2. Redogör för betydelsen för fysisk träning och hälsa för ryttarens prestation och hållbarhet inom yrket.
3. Förståelse för hästens kvalitéer i arbete och kunskap och om hästens biomekanik för träningsplanering och träning av hästen som biologisk varelse.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

4. Utföra korrekt sits, följsamhet och hjälpgivning i dressyr teknisk svårighetsgrad lägst motsvarande Svenska Ridsportförbundets (SvRF) tävlingsklasser:
  - A. Dressyr Lätt A:5 + A:6
  - B. Hoppning 120 cm
  - C. Terräng H90
5. Utföra tömkörning av skolhästen med beaktning av säkerhetsaspekter och lämplig utrustning.
6. Hantera hästarna med goda säkerhetsrutiner i alla moment med hästen och vid ridning.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

7. Löpande dokumentera regelbunden träning av skolad häst och sammanställa en sammanfattande beskrivning över en given tidsperiod.
8. Analysera den egna prestationen och genomförande av resultat vid moment dressyr, hoppning och terräng.



Former för examinationer

Praktiskt prov i ridning vardera grenen i dressyr LA:5-LA:6, i hoppning 120 och terräng H90

Skriftlig inlämningsuppgifter

Skriftlig tentamen

Muntlig redovisning respektive analys

Utbildningskontroll genomförs under kursens gång i dressyr och hoppning. Utbildningskontrollerna genomförs för att ge den studeranden vägledning mot kursmålen och är inte obligatoriska.

Kursens lärandemål 1: en skriftlig tentamen (IG/G)

Kursens lärandemål 2: en skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)

Kursens lärandemål 3: en muntlig redovisning (IG/G)

Kursens lärandemål 4: tre praktiska prov – ett i vardera grenen dressyr, hoppning och fälttävlan (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 5: ett praktiskt prov i tömkörning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 6: bedöms i samband med praktiska prov för lärandemål 4 och 5. (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 7: en skriftlig inlämning (IG/G)

Kursens lärandemål 8: en muntlig analys i samband med praktiska prov (IG/G/VG)

Vid särskilda pedagogiska behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras.

### **Omexamination**

1a provtillfälle (ordinarie inom kursen)

2a provtillfälle inom rimlig tid (2 veckor upp till 3 månader)

3e provtillfälle inom 1 år efter 2:a tillfället

Inför provtillfälle 3 ska den studerande anmäla till utbildningsledaren att hen vill genomföra provet senast 6 veckor innan provtillfället.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande visar mycket god ridskicklighet i genomförande av förelagda övningar (lärandemål 4).

Den studerande visar skicklighet i tömkörning och kan motivera sitt val av lämplig utrustning (lärandemål 5).

Den studerande hanterar hästar med god säkerhet och kan analysera uppkomna situationer (lärandemål 6).

Den studerande analyserar sin ritt med korrekt nomenklatur och visar god förståelse för ridlärateori samt kan föreslå förbättringar i genomförandet (lärandemål 8).

## Häst och anläggningsvård, 40 YH-poäng

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, o Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-08-23
Kursens omfattning	40 Yrkeskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen får den studerande utveckla sina kunskaper och färdigheter i förekommande moment vid skötsel och vård av hästar i en hästbesättning av olika åldrar, kön och temperament samt tillhörande anläggning.

Kursens huvudsakliga syfte är att studerande får omsätta teoretiska kunskaper om hästens biologi i praktisk tillämpning gällande hästens dagliga hantering, skötsel och vård.

Den dagliga färdighetsträningen utförs enligt vedertagna förordningar, rutiner som sätter hästens välfärd i centrum.

Färdighetsträningen är bland annat förlagd i stallet till såväl vardagar som helger och kvällar enligt schema där lärandet sker genom situationsbaserad lärande. En del av undervisningen är teoretisk.

Undervisningen ges till stor del i grupp där samarbete med andra är en viktig del men även individuella uppgifter förekommer.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Redogör för brandskydd i stallmiljö.
2. Redogör för arbetsmiljölagen.
3. Redogör för god ergonomi för arbete i stallet

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

4. Introducera och träna yngre hästar i olika situationer och miljöer.
5. Sköter och hanterar säkert hästar av olika typer och ålder
6. Utför bedömning av hästens allmäntillstånd och identifiera behov av hälso- och sjukvård.
7. Utför skötsel och individuell tillpassning av vanligt förekommande utrusning vid ridning.
8. Utför dekorativ hästvård inför uppvisningar och hästbesiktning.
9. Utför grundläggande hovvård samt kunna dra av en hästsko och slå på en tappsko.
10. Hantering av basmaskiner, gödsel- och strömedel med miljömässiga aspekter.
11. Genomföra HLR utbildning.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

12. Grundläggande kompetens i daglig skötsel av stall och anläggning samt kan under handledning planera vanligt förekommande uppgifter i stallens drift.

Former för examination  
Skriftliga inlämningsuppgifter  
Praktiska prov  
Formativ bedömning  
HLR-kurs

Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser kontrolleras vid följande kunskapskontroller:

Kursens lärandemål 1-2: en gemensam skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)  
Kursens lärandemål 3: en skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)  
Kursens lärandemål 4 - 5: formativ bedömning (IG/G/VG)  
Kursens lärandemål 6-7 och 9-10: ett praktiskt prov för vardera lärandemål (IG/G)  
Kursens lärandemål 8: ett praktiskt prov (IG/G/VG)  
Kursens lärandemål 11: ett godkänt kursintyg genomgången HLR-kurs (IG/G)  
Kursens lärandemål 12: en skriftlig inlämningsuppgift (IG/G/VG)

Vid särskilda pedagogiska behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras.

Formativ bedömning av lärandemål 4 - 5. Undervisande lärare dokumenterar bedömning av studerande i ett bedömningsformulär. Den studerande har rätt att veta när bedömningen utförs och vad som bedöms. Den studerande har rätt till ny bedömning och komplettering.

### **Omexamination**

För varje examinationsuppgift har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För den skriftliga rapporten sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

För löpande bedömning har den studerande rätt att veta när bedömning görs och har rätt till ytterligare en bedömning om något behöver kompletteras eller göras om.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål.

Studenten kan aktivt bidra till hästens utveckling mot att bli en trygg och stabil individ genom konsekvent, lugn och förtroendeingivande hantering. (lärandemål 4).

Studenter visar skicklighet i hästskötsel och högre säkerhet i hästhantering samt proaktivt identifiera och hantera risker för att säkerställa hästens välmående och säkerhet (lärandemål 5).

Den studerande visar skicklighet i dekorativ hästvård. (lärandemål 8).

Den studerande visar skicklighet i skötsel av stall och anläggning samt kan planera och föreslå förbättringar i rutiner och vanligt förekommande uppgifter i stallens drift. (lärandemål 12).

## Hästens utbildning 1

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-10
Kursens omfattning	35 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Godkänt betyg i Grundridning och 3-åringens utbildning
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen tränas den studerande sina färdigheter i att både praktiskt och teoretiskt använda lämpliga metoder att ställa upp, hantera, sköta och träna hästar på ett etiskt och djurskyddsmässigt sätt. Genomgående i kursen läggs stor vikt vid säkerhetsaspekter och korrekt hästhantering, samt att den studerande tränar sin förståelse för hästens beteende och behov utifrån ett etologiskt perspektiv.

Kursen omfattar metoder att allsidigt grundutbilda och träna hästar i ålder 4-7 år med olika utbildningsståndpunkt. Undervisningen sker mestadels lärarlett efter lärarens anvisningar, planering för träning och träningsupplägg. Kursen handlar om att den studerande ska få verktyg och metoder för att den ska kunna förbereda unga hästar för uppgifter i lämplig utbildningsnivå samt att kunna medverka på ett simulerat unghästtest och/eller uppvisning för försäljning.

Efter avslutade kursen har den studerande goda kunskaper i vad som krävs för att skapa en god, säker och hälsofrämjande arbetsmiljö för en beridare vid arbete med unghästar.

Den studerande kommer att välja en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan) som fördjupningsgren. I den valda fördjupningsgrenen kommer studerande att genomföra praktiska examinationerna.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för.*

1. Redogör hur grundutbildning genomförs för den unga hästen i åldersintervall 4 till 7 år eller motsvarande utbildningsnivå.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Färdigheter att bedöma unga hästars förmåga, kvalitéer och utvecklingsmöjligheter.
3. Metoder att grundutbilda unga hästar.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

4. Kunna analysera, utvärdera och anpassa utbildningen av hästar baserat på hästens fysiska- och psykiska förutsättningar samt reaktioner på arbetet och värdera den egna insatsen.

Former för examination

Skriftlig uppgift

Praktiska prov i en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan)

Muntlig redovisning

Utbildningskontroll genomförs under kursens gång i den studerande valda fördjupningsgrenen. Utbildningskontrollerna genomförs för att ge den studeranden vägledning mot kursmålen och är inte obligatoriska.

Kursens lärandemål 1: en muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 2: ett praktisk prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G)

Kursens lärandemål 3: ett praktisk prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G)

Kursens lärandemål 4: en skriftlig uppgift (IG/G/VG)

### **Omexamination**

1a provtillfälle (ordinarie inom kursen)

2a provtillfälle inom rimlig tid (2 veckor upp till 3 månader)

3e provtillfälle inom 1 år efter 2:a tillfället

Inför provtillfälle 3 ska den studerande anmäla till utbildningsledaren att hen vill genomföra provet senast 6 veckor innan provtillfället.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska kunna ge en utförlig och nyanserad redogörelse för grundutbildningen av unga hästar i åldersintervallet 4 till 7 år, eller motsvarande utbildningsnivå. (lärandemål 1)

Den studerande ska kunna analysera, utvärdera och anpassa hästens utbildning utifrån dess fysiska och psykiska förutsättningar samt reaktioner på arbetet. Dessutom ska den studerande visa förmåga att anpassa träningsupplägget och kritiskt värdera sin egen insats i utbildningsprocessen (lärandemål 4)

## Hästens utbildning 2

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp2 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	55 Yrkeshögstskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Godkänt betyg i Grundridning och 3-åringens utbildning
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen tränas den studerande i metoder att vidareutbilda yngre hästar med olika utbildningsståndpunkt enligt nationellt angivet system och utbildningsskalan.

Kursens huvudsakliga syfte är att den studerande ska självständigt kunna beskriva, planera och utveckla träningsprogram och eventuell tävlingsplanering för hästar med olika utbildningsståndpunkt. I kursen ges undervisning och övning i hästens utbildning från lätt till medelsvår nivå i träning och under tävlingsliknande förhållanden. Undervisningen sker såväl lärarlett som självständigt.

I kursen förberedas den studerande på ett yrkesmässigt sätt kunna prioritera beslut för att främja hästens välbefinnande i alla miljöer och situationer.

Den studerande kommer att välja en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan) som fördjupningsgren. I den valda fördjupningsgrenen kommer studerande att genomföra praktiska examinationerna.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för.*

1. Redogör hur vidareutbildning genomförs för den unga hästen i åldersintervall till 4 till 7år.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Metoder att vidareutbilda hästar mot uppsatta mål.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

3. Självständigt ta ansvar för vidareutbildningen av hästar och anpassa träningen efter hästens ålder, exteriör, prestationsförmåga, utbildningsståndpunkt, kön och temperament.
4. Självständigt ta fram planering för att utbilda yngre hästar för tävlingslika förhållanden samt genomföra träning enligt framtagen plan.
5. Analysera, utvärdera och anpassa utbildningen av hästen baserat på bedömning av sin egen insats i relation till hästens utveckling och reaktion på arbete.

Former för examination

Skriftlig uppgift

Praktiska prov i en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan)

Muntlig redovisning

Utbildningskontroll genomförs under kursens gång i den studerande valda fördjupningsgrenen. Utbildningskontrollerna genomförs för att ge den studeranden vägledning mot kursmålen och är inte obligatoriska.

Kursens lärandemål 1: en muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 2: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G)

Kursens lärandemål 3 och 5: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 4: en skriftlig uppgift (IG/G/VG)

### **Omexamination**

1a provtillfälle (ordinarie inom kursen)

2a provtillfälle inom rimlig tid (2 veckor upp till 3 månader)

3e provtillfälle inom 1 år efter 2:a tillfället

Inför provtillfälle 3 ska den studerande anmäla till utbildningsledaren att hen vill genomföra provet senast 6 veckor innan provtillfället.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande kan redogöra utförligt och nyanserat för hur vidareutbildning av unga hästar i åldersintervallet 4 till 7 år genomförs. (lärandemål 1).

Den studerande ska självständigt kunna ta ansvar för vidareutbildningen av hästar genom att anpassa träningsupplägget efter hästens ålder, exteriör, prestationsförmåga, utbildningsståndpunkt, kön och temperament. Den studerande ska visa förmåga att reflektera över hur dessa faktorer påverkar träningen och kunna göra justeringar för att främja hästens långsiktiga utveckling (lärandemål 3).

Den studerande kan självständigt ta fram en detaljerad planering för att utbilda yngre hästar inför tävlingslika förhållanden och genomföra träning enligt planen. Den studerande ska också visa förmåga att anpassa träningsupplägget efter hästens utveckling och tävlingsmål, samt reflektera över och motivera sina val av träningsmetoder och strategier (Lärandemål 4).

Den studerande kan analysera och utvärdera utbildningen av hästen genom en grundlig bedömning av sin egen insats i relation till hästens utveckling och reaktion på arbete. Den studerande ska även visa förmåga att anpassa träningsupplägget utifrån dessa observationer och reflektera över hur det påverkar hästens framsteg och välbefinnande (lärandemål 5).

## Lia 1

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1 Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	70 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen förläggs till en professionell hästverksamhet där den studerande får följa utbildningsgång, vård och skötsel av unga hästar i olika åldrar och öva färdigheten i att arbeta med hästar i olika utbildningsstadier. Den studerande ska ha ett fokus på inridning och hantering av unga hästar. Den studerande ska löpande under LIA-perioden dokumentera skötsel- och träningsmetoder under utbildningsperioden. Den studerande ska göra en skriftlig och muntlig presentation med redogörelse av hur verksamheten bedrivs och analys av det hästutbildningssystem som har studerats under praktikperioden.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriv de träningsmetoder som används på arbetsplatsen vid utbildning av den unga/och eller utbildade hästen.
2. Redogör för den unga/och eller utbildade hästens utfodring och skötsel under utbildningsperioden.
3. Redogör hur verksamheten bedrivs avseende rutiner, säkerhet, miljö och ergonomi.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

4. Utför för yrkesrollen vanligt förekommande arbetsuppgifter med unga hästar och/eller hästar i olika utbildningsstadier.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

Kursen innehåller inga kompetenser

Former för examination

Skriftlig uppgift

Muntlig redovisning

Löpande bedömning av lärandemål 4 (LIA-handledaren). LIA-handledaren dokumenterar sina bedömningar i ett bedömningsformulär som tillhandahålls av utbildningsanordnaren.

Kursens lärandemål 1,2 och 3: en skriftlig uppgift med muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 4: löpande bedömning av Lia-handledaren (IG/G)



### **Omexamination**

För löpande bedömning har den studerande rätt att veta när bedömning görs och har rätt till ytterligare en bedömning om något behöver kompletteras eller göras om. Studerande har även rätt till ett omprov för den muntliga redovisningen.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska kunna beskriva och tillämpa de träningsmetoder som används på arbetsplatsen vid utbildning av unga och utbildade hästar. Den studerande ska kunna identifiera och förklara olika metoder, tekniker och verktyg som används för att utveckla hästens färdigheter och välbefinnande, samt kunna motivera val av metod utifrån hästens individuella behov och förutsättningar (lärandemål 1).

Studenten ska kunna beskriva hästens näringsbehov och foderanpassningar samt tillämpa lämpliga skötselrutiner för att säkerställa hästens välbefinnande och optimala tillväxt. Genom att kombinera teoretisk kunskap med praktiska exempel ska studenten skapa en effektiv plan för hästens utfodring och skötsel (lärandemål 2).

Studenten ska beskriva och analysera de aktuella rutinerna för daglig verksamhet, samt hur säkerhetsåtgärder implementeras för att skydda både människor och hästar. Vidare ska studenten kunna förklara hur miljöaspekter beaktas i arbetet och identifiera ergonomiska metoder som främjar en hållbar och effektiv arbetsmiljö (lärandemål 3)

## Lia 2

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	80 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att genom praktik få ökad yrkesmässig färdighet i att bedriva hästföretag och fördjupade kunskaper i att träna och tävla hästar i en professionell verksamhet. De studerande ska, under handledning, kunna angripa, analysera och lösa problem som kan uppstå under utbildningsperioden. Dessa exempel på problemlösningar skall diskuteras med övriga studerande under LIA perioden för att öka antalet tillfällen till inläring och den studerande skall få ta del av hela gruppens erfarenheter gällande problemlösning.

Kursen ger den studerande möjligheten att hämta inspiration och kunskap hos en nationellt eller internationellt etablerad beridare. Genom gruppens kollektiva erfarenhet får den studerande exempel på hur hästhantering sker utomlands varigenom den studerandes kunskap kan förankras i ett internationellt perspektiv. Kursen omfattar förekommande praktiska moment avseende hästhållning, utfodring och träningsplanering utifrån en nationell eller internationell hästkultur. Här studeras också drift, försäljning, kundvård och arbetsmiljö. Den studerande ska få möjlighet att skapa kontakter i ett nationellt eller internationellt nätverk.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriva hur en etablerad beridare planerar och arbetar utifrån sin yrkesroll.
2. Redogör för hur träning och tävling av hästar i professionell verksamhet mot specifika mål kan se ut.
3. Visa fördjupad förståelse för hur hästar, genom beridares specialistkompetens, kan utvecklas genom systematisk hästutbildning.
4. Beskriv hur hästhantering kan se ut nationellt eller internationellt utifrån hästhållning, och träningsplanering.
5. Förstå vikten av att bygga ett nätverk i anslutning till sin tänkta profession, nationellt och internationellt.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

6. Anpassa metoder och arbetssätt och arbetsrutiner för yrkesrollen i en professionell hästverksamhet.

### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

7. Analysera och identifiera faktorer för ett hållbart företagande kopplat till hästvelfärd, djurskyddslag, arbetsmiljölag och miljölagstiftning.
8. Motivera och konsekvensbeskriva förslag till förbättringar när det gäller förutsättningar för och resultat av det egna arbetet som beridare under perioden.

Former för examination

Skriftlig uppgift

Muntlig redovisning

Löpande bedömning av lärandemål 6 (LIA-handledaren). LIA-handledaren dokumenterar sina bedömningar i ett bedömningsformulär som tillhandahålls av utbildningsanordnaren.

Kursens lärandemål 1,2,3,4,5,7, och 8: en skriftlig uppgift med muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 6: löpande bedömning av Lia-handledaren (IG/G/VG)

### Omexamination

För löpande bedömning har den studerande rätt att veta när bedömning görs och har rätt till ytterligare en bedömning om något behöver kompletteras eller göras om. Studerande har även rätt till ett omprov för den muntliga redovisningen.

Principer för betygsättning

#### Icke godkänt (IG)

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

#### Godkänt (G)

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

#### Väl godkänt (VG)

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska identifiera och implementera lämpliga tekniker för att optimera arbetet med hästar och säkerställa en hög standard på både hästvård och träning. Genom att reflektera över sina val och anpassa sina metoder efter hästarnas individuella behov, arbetsmiljö och säkerhetsföreskrifter ska studenten kunna skapa en hållbar och effektiv arbetsmiljö (lärandemål 6).

Den studerande ska kunna identifiera och analysera faktorer som stödjer ett hållbart företagande inom hästverksamhet, med fokus på hästvelfärd, djurskydd, arbetsmiljölag och miljölagstiftning. Studenten ska utveckla strategier för att säkerställa efterlevnad av dessa lagar och förbättra djurskydd och arbetsmiljö (lärandemål 7)

Den studerande ska kunna motivera och beskriva konsekvenserna av föreslagna förbättringar för att optimera arbetsförhållanden och resultat som beridare. Studenten ska också kunna reflektera över hur dessa förbättringar kan påverka både den egna prestationen och hästens välbefinnande under utbildningsperioden (lärandemål 8)

## Ridkonst 1

Utbildningsomgång:	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum:	2024-10-24
Kursens omfattning:	20 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk:	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav:	Godkänt betyg i Grundridning och 3-åringens utbildning
Valbar kurs:	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I denna här kursen utvecklas den studerande i sin valda specialgren (hoppning, dressyr eller fälttävlan) på en skolad häst. I kursen utvecklas den egna ridfärdighet för att kunna tillämpa den senare i utbildningen av den unga hästen.

Kursen handlar huvudsakligen om att studenten når för ekipaget gott resultat i träning och under tävlingslika förhållanden inom sin specialgren: dressyr (MsvB), hoppning (tävling 125/träning 130), respektive fälttävlan (CCN1\*).

Träning sker såväl lärarlett som självständigt efter lärarens anvisningar om träningsupplägg.

Den studerande kommer att välja en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan) som fördjupningsgren. I den valda fördjupningsgrenen kommer studerande att genomföra praktiska examinationerna.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för.*

1. Redogöra för ridlära motsvarande Svenska Ridsportförbundets (SvRF) tävlingsklasser upp till Medelsvår A nivå.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Utföra träna och under tävlingslika förhållanden rida hästar på nivå motsvarande studentens specialdisciplin
  - Dressyr MsvB
  - Hoppning tävling 125/träning 130
  - Fälttävlan CCN1\*
3. Kunna omsätta instruktioner under träning och till självständigt träningsupplägg.
4. Genomföra skriftlig planering och träningsupplägg.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

5. Förstå och identifiera sin egna utvecklingspotential utifrån sin egen prestationsförmåga och nuvarande utbildningsståndpunkt.
6. Ta till vara på exteriörens betydelse för träning av hästen som biologisk varelse med olika egenskaper.

Former för examination

Skriftlig uppgift

Praktiska prov fördjupningsgren (hoppning, dressyr, fälttävlan)

Muntlig redovisning

Kursens lärandemål 1: en muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 2: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 3: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G)

Kursens lärandemål 4: en skriftlig uppgift (IG/G)

Kursens lärandemål 5: en muntlig redovisning i samband med praktiskt prov (IG/G)

Kursens lärandemål 6: en muntlig redovisning i samband med praktiskt prov (IG/G/VG)

Utbildningskontroll genomförs under kursens gång i dressyr och hoppning. Utbildningskontrollerna genomförs för att ge den studeranden vägledning mot kursmålen och är inte obligatoriska.

### **Omexamination**

1a provtillfälle (ordinarie inom kursen)

2a provtillfälle inom rimlig tid (2 veckor upp till 3 månader)

3e provtillfälle inom 1 år efter 2:a tillfället

Inför provtillfälle 3 ska den studerande anmäla till utbildningsledaren att hen vill genomföra provet senast 6 veckor innan provtillfället.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studenten ska på ett tydligt, noggrant och djupgående sätt kunna redogöra teoretiskt för ridlära upp till Medelsvår A-nivå enligt Svenska Ridsportförbundets (SvRF) tävlingsklasser. Studenten ska visa förmåga att förklara samband mellan ridteknik, hjälpgivning och hästens utveckling på denna nivå (lärandemål 1)

Studenten visar säkerhet och precision i att träna och rida hästar under tävlingslika förhållanden på en nivå som motsvarar deras specialdisciplin. (lärandemål 2)

- **Dressyr:** Studenten rider på en nivå motsvarande **MsvB** med korrekt form, balans och noggrannhet i rörelser och övergångar, med god förmåga att anpassa ridningen efter hästens dagsform. (Lärandemål 2a)
- **Hoppning:** Studenten genomför hoppbanor upp till **125 cm på tävling** och **130 cm på träning**, visar god linjeföring, anpassar ridvägarna effektivt och rider med takt och balans över hindren. (lärandemål 2b)

- **Fälttävlan:** Studenten hanterar samtliga moment i fälttävlan på nivå **CCN1\*** med stabil grundridning, genomför terrängmomentet säkert och i rätt tempo, och uppvisar ett gott taktiskt omdöme under tävlingslika förhållanden. (lärandemål 2c)

Den studerande kan visa god förståelse för hur hästens exteriör påverkar dess träningsförmåga. Den studerande kan identifiera relevanta exteriöra egenskaper och anpassa träningen därefter, samt göra välgrundade bedömningar om hur exteriören påverkar prestation och hållbarhet (lärandemål 6).

## Ridkonst 2

Utbildningsomgång:	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum:	2024-10-24
Kursens omfattning:	50 Yrkehögskolepoäng
Undervisningsspråk:	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav:	Godkänt betyg Grundridning och 3-åringens utbildning
Valbar kurs:	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen fördjupar den studerande sin ridskicklighet och förmåga att anpassa sig till den individuella hästen. Den studerande tillämpar färdigheter och kompetenser från tidigare kurser för att fortsatt utveckla den egna ridfärdighet av skolad häst i den egna specialgrenen. Kursen omfattar ridning på hög nivå och såväl läroledd som självständig träning och förberedelser för specifika mål för hästens utveckling.

Kursen handlar huvudsakligen om att den studerande ska för ekipaget nå goda resultat för ekipaget i träning och under tävlings liknande förhållanden inom din specialgren, genom att självständigt planera och genomföra träningen mot utsatta mål.

Den studerande kommer att välja en av tre grenar (hoppning, dressyr eller fälttävlan) som fördjupningsgren. I den valda fördjupningsgrenen kommer studerande att genomföra praktiska examinationerna.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för.*

1. Redogöra för ridlära enligt nationellt vedertaget system och system för hästutbildning mot svår nivå ur ett internationellt perspektiv upp till svår klass.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Utföra träna och under tävlingslika förhållanden rida hästar på nivå motsvarande studentens specialdisciplin
  - Dressyr MsvA
  - Hoppning tävling 130/träning 140
  - Fälttävlan CCN2\*

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

3. Förstå och analysera sambandet mellan ryttarens egna insats och hästars reaktioner i tränings- och utbildningssituationer.
4. Ta ansvar för att genomföra förbättringar i olika tränings- och utbildningssituationer genom att läsa av hästars reaktioner på arbete och ta tillvara på hästens kvalitéer.
5. Självständigt kunna agerande på ett utförligt och korrekt sätt med en djup förståelse för det dagliga arbetet för en hållbarhet i yrket.
6. Självständigt ta fram planering för äldre hästar för tävlingslika förhållanden samt genomföra träning enligt framtagen plan.

Former för examination

Skriftlig redovisning

Praktiska prov fördjupningsgren (hoppning, dressyr, fälttävlan)

Muntlig redovisning

Kursens lärandemål 1: en muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 2 och 4: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 3: ett praktiskt prov en av grenarna hoppning, dressyr eller fälttävlan (IG/G)

Kursens lärandemål 5: ett praktiskt prov (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 6: en skriftlig redovisning (IG/G/VG)

Utbildningskontroll genomförs under kursens gång i dressyr och hoppning. Utbildningskontrollerna genomförs för att ge den studeranden vägledning mot kursmålen och är inte obligatoriska.

### Omexamination

1a provtillfälle (ordinarie inom kursen)

2a provtillfälle inom rimlig tid (2 veckor upp till 3 månader)

3e provtillfälle inom 1 år efter 2:a tillfället

Inför provtillfälle 3 ska den studerande anmäla till utbildningsledaren att hen vill genomföra provet senast 6 veckor innan provtillfället.

Principer för betygsättning

### Icke godkänt (IG)

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### Godkänt (G)

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### Väl godkänt (VG)

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande kan på ett tydligt och välstrukturerat sätt redogöra för grundläggande ridprinciper enligt ett nationellt vedertaget system, samt förklara hästupbildning upp till svår klass. Den studerande kan visa förståelse för hur dessa system appliceras och anpassas internationellt, med fokus på hästens utveckling mot högre nivåer av träning och tävling (lärandemål 1)

Studenten visar hög förmåga att träna och rida hästar under tävlingslika förhållanden på den nivå som motsvarar deras specialdisciplin, och visar på teknisk skicklighet, timing och anpassningsförmåga för att uppnå goda resultat. (lärandemål 2)

- **Dressyr:** Studenten rider med säkerhet på **MsvA-nivå**, med tydlig förståelse för mer avancerade rörelser och moment, visar korrekt kontakt med hästen, genomför exakta övergångar och upprätthåller en jämn form och balans genom hela programmet. (lärandemål 2a)
- **Hoppning:** Studenten klarar av att tävla på **130 cm** och träna på **140 cm**, med fokus på precisa anridningar, smidiga svängar och optimal rytm genom banan. De anpassar ridningen effektivt för olika hästar och hinderkombinationer, och demonstrerar god förmåga att hålla tempo och rytm. (lärandemål 2b)



- **Fälttävlan:** Studenten rider på **CCN2\***-nivå och hanterar alla moment med stark taktisk förståelse, säkerhet och precision, både i terränghoppning och dressyr, samt visar skicklighet i att anpassa takt och tempo beroende på banans krav och hästens dagsform. (lärandemål 2c)

Den studerande kan visa kompetens och kan självständigt ta ansvar för att genomföra förbättringar i olika tränings- och utbildningssituationer genom att läsa av hästars reaktioner på arbete och ta tillvara på hästens kvalitéer och motivera besluten och förklara resultatet. Den studerande kan noggrant observera hästars reaktioner och anpassa metoderna efter deras kvalitéer. (lärandemål 4)

Den studerande ska visa förmåga att självständigt identifiera och analysera hållbarhetsaspekter i sitt arbete. Studenten ska också kunna tillämpa lämpliga metoder och strategier för att säkerställa ett hållbart arbetssätt, samt dokumentera och reflektera över sina insatser och resultat i enlighet med yrkesstandarder (lärandemål 5)

Självständigt ta fram planering för äldre hästar för tävlingslika förhållanden samt genomföra träning enligt framtagen plan" ska studenten visa förmåga att självständigt skapa en träningsplan som beaktar äldre hästars individuella behov och fysiska kapacitet. Dessutom ska studenten visa skicklighet i att anpassa och genomföra träningen enligt planen, samtidigt som hästens välbefinnande och prestationsförmåga säkerställs i tävlingslika förhållanden (lärandemål 6)

## Saluhästvisning

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-10
Kursens omfattning	15 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att genomföra ett examensarbete i två delar. Första delen omfattas av att den studerande ska genomföra en simulerad saluhästvisning för en kund från annonsering till köp. I den andra delen ska den studerande genomföra ett undersökande skriftligt examensarbete med utgångspunkt i hästförsäljning. Den studerande ska redovisa, opponera på och försvara arbetet muntligt med förslag på lösningar och analys grundat på sitt undersökande arbete.

Kursen innehåller planering, genomförande, redovisning och utvärdering av saluhästvisning för externa kunder.

I kursen ges undervisning i form av handledning och den studerande ska med stöd av löpande individuell handledning genomföra ett självständigt arbete som tar sin utgångspunkt i det kunnande som den studerande inhämtat i utbildningen och som möter upp mot utbildningens mål och de krav på självständigt arbete som framgår av examenskraven för yrkeshögskoleutbildning.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogör/förklara/ha förståelse för:*

1. Kunna redogöra för juridik i samband med hästförsäljning.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Utforma en hästannons på svenska och engelska.
3. Genomföra en marknadsanalys och en kundanalys kopplat till en hästannons.
4. Formulera en relevant frågeställning för ett examensarbete.
5. Avgränsa och välja lämpliga metoder och verktyg för en viss frågeställning i ett examensarbete.
6. Söka, kritiskt granska och använda information som är relevant för en viss frågeställning i ett examensarbete.
7. Identifiera framgångsfaktorer för en saluhästvisning.
8. Kan presentera och diskutera resultat i det skriftliga examensarbetet

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra:*

9. Den studerande ska självständigt förbereda och presentera en häst under en simulerad hästvisning. På ett lämpligt sätt efter kundens önskemål, kravspecifikation och efter hästens förutsättningar.
10. Analysera, utvärdera och försvara sitt egna examensarbete.

## 11. Analysera, utvärdera och kritiskt granska ett annat examensarbete.

Former för examination

Praktisk simulerad saluhästvisning med kund

Inlämningsuppgift

Skriftligt examensarbete

Muntlig redovisning

Försvara sitt eget examensarbete

Opponering av ett annat examensarbete

Den studerandes kunskaper och färdigheter kontrolleras vid följande kunskapskontroller:

Kursens lärandemål 1: ett skriftligt examensarbete (IG/G)

Kursens lärandemål 2,3: en skriftlig inlämningsuppgift (IG/G)

Kursens lärandemål 4: ett skriftligt examensarbete (IG/G)

Kursens lärandemål 5 och 6: ett skriftligt examensarbete (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 7,9: en praktisk simulerad saluhästvisning med kund (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 8: ett skriftligt examensarbete (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 10,11: ett skriftligt examensarbete och en opponering av ett annat examensarbete (IG/G)

### **Omexamination**

För varje examinationsuppgift har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För den skriftliga rapporten sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska på ett utförligt och självständigt sätt kunna avgränsa en frågeställning och välja lämpliga metoder och verktyg för att systematiskt undersöka och besvara frågan i ett examensarbete, samt motivera sina val utifrån vetenskapliga och praktiska perspektiv (lärandemål 5).

Den studerande ska visa förmåga att identifiera pålitliga källor, utvärdera deras relevans och integrera dem för att stödja argumentationen samt reflektera över deras påverkan på resultaten (lärandemål 6).

Den studerande ska kunna analysera och identifiera centrala framgångsfaktorer för en saluhästvisning, inklusive kvalitet på hästar, presentationsmetoder, marknadsföringsstrategier och den miljö som eventet äger rum i. Vidare ska den studerande visa förmåga att reflektera över hur dessa faktorer påverkar köparens och säljarens upplevelse och resultatet av visningen (lärandemål 7).

Den studerande kunna presentera och diskutera resultaten av sitt skriftliga examensarbete på ett tydligt och strukturerat sätt. Diskussionen ska visa på fördjupad förståelse för ämnet, koppla resultaten till relevant teori, och ge insikter om möjliga tillämpningar och konsekvenser. Den

studerande ska också kunna bemöta frågor och kritik på ett reflekterande och professionellt sätt (lärandemål 8).

Den studerande självständigt och strukturerat förbereda och genomföra en hästvisning som är tydligt anpassad efter kundens önskemål, kravspecifikation och hästens individuella förutsättningar.

Visningen ska genomföras med professionell presentationsteknik och visa på en fördjupad förståelse för både kundens behov och hästens kapacitet (lärandemål 9).

## Stall- och verksamhetsmanagement 1

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	30 Yrkeshögscolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen utvecklar den studerande sin förmåga att leda och planera och genomföra det dagliga arbetet i ett utbildningsstall. Kursen ger träning i att på ett självständigt och ekonomiskt sätt ställa upp, hantera, sköta och vårda hästar på ett etiskt korrekt sätt med hänsyn till säker hästhantering, foderhantering etc. i olika hästhållningssystem.

Kursens huvudsakliga syfte är att ge färdigheter för ett framtida yrkesamt för ett hållbart yrkesliv som beridare. Kursen innehåller övning av färdigheter i verksamhetsplanering och kommunikation, såväl självständigt som i grupp där samarbete med andra är en viktig del.

Färdighetsträningen är bland annat förlagd i stallet till såväl vardagar som helger och kvällar enligt schema där undervisningen ges genom situationsbaserad lärande. En del av undervisningen är teoretisk.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriva olika kvalitativa faktorer som påverkar en god arbetsmiljö i ett stall och på en anläggning.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Hantera och sköta hästar på ett etiskt och djurskyddsmässigt korrekt sätt i ett utbildningsstall.
3. Utföra arbetet i stall och på anläggning med ergonomiskt och hållbara metoder.
4. Hantera foder ekonomiskt och med god hygien.
5. Arbeta förebyggande för en god och välmående häst.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

6. Självständigt ansvara för planeringen av skötsel för hästar i en större hästbesättning.
7. På ett yrkesmässigt sätt kommunicera och förhålla sig till hästar och uppdragsgivare.

Former för kunskapskontroll

Praktiskt prov

Muntlig redovisning

Skriftliga uppgifter

Kursens lärandemål 1: en skriftlig uppgift med muntlig redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 2: ett praktiskt prov (IG/G)

Kursens lärandemål 3: ett praktiskt prov (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 4: ett praktiskt prov och en skriftlig uppgift (IG/G)

Kursens lärandemål 5: en skriftlig uppgift och ett praktiskt prov (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 6: en skriftlig uppgift (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 7: ett praktiskt prov (G/G/VG)

### **Omexamination**

För varje examinationsuppgift har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För den skriftliga uppgiften sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

Principer för betygsättning

#### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

#### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

#### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska visa en djupgående förståelse för både fysiska och psykosociala faktorer som påverkar arbetsmiljön. Detta inkluderar att kunna identifiera och analysera hur aspekter som ventilation, ljus, ergonomi, säkerhet samt kommunikation och arbetsrelationer bidrar till en hållbar och säker arbetsmiljö för både människor och djur (lärandemål 1).

Den studerande ska kunna genomföra samtliga arbetsmoment med fokus på att minimera belastningen på kroppen och använda hållbara rutiner. Detta innebär att arbeta enligt ergonomiska principer, optimera arbetsmiljön samt följa långsiktiga strategier som främjar hållbarhet både för människan och miljön (lärandemål 3).

Den studerande ska visa förmåga att identifiera och genomföra åtgärder som bidrar till hästens fysiska och psykiska välbefinnande. Detta inkluderar att aktivt förebygga skador, säkerställa en balanserad träning, samt skapa en hälsosam stallmiljö genom regelbundna rutiner och anpassade vårdinsatser (lärandemål 5).

Den studerande ska visa en hög grad av självständighet genom att utveckla och genomföra en välstrukturerad plan för daglig skötsel, utfodring, och hälsoövervakning av en större hästbesättning. Studenten ska även visa förmåga att anpassa planeringen efter hästarnas individuella behov samt samarbeta effektivt med personal för att säkerställa en hållbar och långsiktig vård (lärandemål 6).

Den studerande ska visa goda färdigheter i att kommunicera klart och tydligt med uppdragsgivare samt upprätthålla ett professionellt och respektfullt förhållningssätt i alla interaktioner. Studenten ska även kunna hantera hästar på ett säkert och ansvarsfullt sätt, med förståelse för deras beteende och behov, samtidigt som de bidrar till en positiv och effektiv arbetsmiljö (lärandemål 7).

## Stall- och verksamhetsmanagement 2

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	55 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

I den här kursen tränas den studerande i förmågan att självständigt och i samarbete med andra kunna planera, leda stall- och utbildningsverksamhet för hästar.

Färdighetsträning i att bedriva hästverksamhet och anläggningsvård med daglig och långsiktig planering gällande skötsel samt hästmanagement och träningsupplägg förenligt med en högkvalitativ näringsverksamhet.

Den studerande tillämpar kunskaper, färdigheter och kompetenser från tidigare kurser i utbildningen och ska genom god samarbetsförmåga kunna driva en näringsverksamhet med aspekter i beaktande som ekonomi, närmiljö, miljömässig hållbarhet, ergonomi, psykosocial arbetsmiljö, arbetsledning, systematiskt arbetsmiljöarbete och hästvelfärd.

Färdighetsträningen är bland annat förlagd i stallet till såväl vardagar som helger och kvällar enligt schema där undervisningen ges genom situationsbaserad lärande. En del av undervisningen är teoretisk.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriva olika kvalitativa faktorer som påverkar kostnader och intäkter i samband med hästhållning, uppfödning, hästutbildning och försäljning.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

2. Bedriva långsiktig planering gällande skötsel av hästverksamhet och anläggningsvård.
3. Hantera eftervård vid behov av hälso- och sjukvård för hästar och att utifrån ett etologiskt perspektiv sätta hästens välbefinnande i centrum.
4. Utföra enklare skötsel av banunderlag.
5. Utföra systematiskt kvalitetsarbete i stall och på anläggning för verksamhet som är vanligt förekommande inom yrket.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

6. Såväl självständigt som i samarbete med andra kunna leda arbete med dagliga rutiner för personal, planera, genomföra och utveckla arbetet i ett utbildningsstall på ett yrkesmässigt sätt.
7. På ett yrkesmässigt sätt basera alla beslut genom att i första hand sätta hästen välbefinnande i centrum

Former för examination  
Praktiskt prov i stallet  
Skriftlig inlämningsuppgift

Kursens lärandemål 1: en skriftlig uppgift (IG/G/VG)  
Kursens lärandemål 2: en skriftlig uppgift och ett praktiskt prov (IG/G)  
Kursens lärandemål 3: ett praktiskt prov (IG/G/VG)  
Kursens lärandemål 4: ett praktiskt prov (IG/G)  
Kursens lärandemål 5: ett praktiskt prov (IG/G/VG)  
Kursens lärandemål 6 och 7: ett praktiskt prov (IG/G/VG)

### **Omexamination**

För varje examinationsuppgift har den studerande rätt att delta vid ett ordinarie tillfälle och två extra tillfällen. För den skriftliga rapporten sker omprov i form av förnyad bedömning efter komplettering.

För löpande bedömning har den studerande rätt att veta när bedömning görs och har rätt till ytterligare en bedömning om något behöver kompletteras eller göras om.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska på ett tydligt och detaljerat sätt kunna analysera och redogöra för hur olika faktorer, såsom foderkostnader, personal, veterinärvård, utbildningsnivå och marknadens efterfrågan, påverkar den ekonomiska balansen inom hästverksamhet. Studenten ska även kunna identifiera strategier för att optimera intäkter och minimera kostnader genom effektiv planering och resursanvändning (lärandemål 1).

Den studerande ska självständigt kunna genomföra eftervård med noggrannhet och omsorg, med särskilt fokus på hästens beteendemässiga och emotionella behov. Studenten ska även visa förmåga att fatta välgrundade beslut utifrån hästens reaktioner och behov, samt kommunicera och samarbeta med veterinär och övrig personal på ett professionellt och ansvarsfullt sätt (lärandemål 3).

Den studerande ska självständigt genomföra systematiskt kvalitetsarbete i stall och på anläggning. Detta innebär att studenten aktivt ska identifiera, utvärdera och förbättra verksamhetsprocesser för att säkerställa en hög kvalitet i hästskötsel och utbildning, samt dokumentera och följa upp kvalitetsåtgärder på ett strukturerat sätt (lärandemål 5).

Den studerande ska självständigt och i samarbete med andra kunna leda och organisera det dagliga arbetet i ett utbildningsstall. Detta inkluderar att planera och genomföra arbetsuppgifter, utveckla rutiner för personalen och säkerställa en yrkesmässig arbetsmiljö som främjar både hästars och människors välbefinnande (lärandemål 6).



Den studerande ska på ett yrkesmässigt sätt kunna fatta beslut som prioriterar hästens välbefinnande i alla aspekter av arbetet. Detta innebär att studenten systematiskt analyserar och värderar hur varje beslut påverkar hästens fysiska och psykiska hälsa, samt att studenten kan motivera sina val utifrån etologiska och vetenskapliga principer (lärandemål 7)

## 3-åringens utbildning, 45 YH-poäng

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-08-23
Kursens omfattning	45 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen innehåller förekommande moment i samband med inridning och utbildning av 2,5 - 3-åriga hästar. Den studerande får lära sig kommandon och träningsintensitet sett i relation till relevanta inridningsmoment samt förevisning av anpassning av utrustning till den unga hästen.

Kursens huvudsakliga syfte är att den studerande får metoder för att förbereda hästar för att genomföra unghästtest. Genomgående i kursen läggs stor vikt vid säkerhetsaspekter kopplat till hantering med den unga hästen samt att den studerande tränar sin förståelse för hästens beteende och behov utifrån etologiskt perspektiv.

Kursen genomförs med praktiska moment med unga hästar i ålder 2,5-3 år.

### Kursens huvudsakliga mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriva betydelsen av inläring- och träningsmetoder av den unga hästen.
2. Redogör hur inridning och utbildning genomförs för den unga hästen i åldersintervall 2,5 till 3 år.

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

3. För den unga hästen i åldersintervall 2,5 till 3 år ska den studerande utföra:
  - a. Löshoppning
  - b. Longering
  - c. Tömkörning.
  - d. Ridning i varierade miljöer (skritt, trav och galopp)
  - e. Häst vid hand

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

4. Självständigt kunna vägleda och visa hästen vid genomförande av motsvarande ett unghästtest.

Former för examination

Praktiska prov för momenten:

- a. Löshoppning
- b. Longering
- c. Tömkörning
- d. Ridning i varierade miljö (skritt, trav och glopp)
- e. Häst vid hand
- f. Visa häst vid unghästtest eller ett tillfälle där motsvarande upplägg genomförs.

Samtliga moment avslutas med en muntlig analys.

Vid ett tillfälle genomföra visning av unghäst på motsvarande ett unghästtest.

Kursens lärandemål 1-2: muntlig analys i samband med kursens praktiska prov (IG/G)

Kursens lärandemål 3: fem praktiska prov fördelat på momenten löshoppning, longering, tömkörning, ridning och häst vid hand (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 4: ett praktiskt prov i visning av unghäst på motsvarande ett unghästtest (IG/G/VG)

Vid särskilda pedagogiska behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras.

### **Omexamination**

2 oexamenstillfällen för respektive moment erbjuds i samband med kursen, därefter omexamen inom 1 år efter 2:a tillfället.

Principer för betygsättning

#### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

#### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

#### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen

Den studerande kan anpassa sig till hästens reaktioner och hantera hästen på ett säkert och skickligt sätt med god analys och förståelse. Den studerande kan även i olika situationer föreslå och utföra olika tillvägagång som även sätter hästens välbefinnande i centrum (lärandemål 3).

Den studerande kan skickligt och säkert visa unghästen på ett förtjänstfullt sätt. (lärandemål 4).

## Träningslära för häst

Utbildningsomgång	Beridarutbildningen, YH00648-2024-1, Omgång 1: Bp24 Omgång 2: Bp25
Beslutsdatum	2024-10-24
Kursens omfattning	8 Yrkeshögskolepoäng
Undervisningsspråk	Svenska och delvis engelska
Förkunskapskrav	Inga
Valbar kurs	Nej

### Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen ger den studerande grundläggande kunskaper om hästens träningslära och träningsupplägg. Undervisningen är bland annat teoretisk med delar av självständigt arbete till att utforma en loggbok för olika hästars träningsplanering.

Kursens huvudsakliga syfte är att ge den studerande verktyg och metoder för att planera, genomföra, analysera och utveckla allsidiga träningsprogram med rätt intensitet på kort och lång sikt genom att avläsa hästens utveckling och reaktioner under träning i relation till hästens exteriör.

Efter avslutad kurs kommer den studerande senare i utbildningen använda kunskaperna och sina färdigheter och kompetenser till att planera träningsupplägg för olika hästar.

### Kursens mål

#### Kunskaper

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kunskaper för att kunna beskriva/redogöra/förklara/ha förståelse för:*

1. Beskriva olika exteriöra och träningsfysiologiska faktorer som påverkar hästen med fokus på hästar i olika utbildnings stadier.
2. Förståelse för hur olika system för hästutbildning påverkar hästens utveckling och utbildning

#### Färdigheter:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande kunna utföra färdigheter i:*

3. Föra loggbok på ett yrkesmässigt sätt med korrekt fackspråk innehållande ett allsidigt träningsprogram med dokumentation av övningarna, träningsintensiteten, hästens reaktioner och behov av återhämtning för hästen.

#### Kompetenser:

*Efter genomförd kurs, med godkänt resultat, ska den studerande ha kompetenser för att kunna ta ansvar för, utveckla och kunna utföra självständigt:*

Kursen innehåller inga kompetensmål

Former för examination

Skriftlig uppgift

Skriftlig inlämning av loggbok

Kursens lärandemål 1 och 2: en skriftlig uppgift (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 3: en skriftlig inlämning av loggbok (IG/G/VG)

### **Omexamination**

Skriftliga inlämningen av loggboken innan kursens slut. Komplettering av uppgifter lämnas in i överenskommelse med kursledaren inom rimlig tid efter avslutad kurs. Efter avslutad kurs sker inlämning enligt överenskommelse med kursledaren.

Principer för betygsättning

### **Icke godkänt (IG)**

Den studerande har fullföljt kursen men inte nått alla lärandemål för kursen.

### **Godkänt (G)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

### **Väl godkänt (VG)**

Den studerande har fullföljt kursen och nått samtliga lärandemål för kursen.

Den studerande ska kunna beskriva och analysera hur olika exteriöra och träningsfysiologiska faktorer påverkar hästar i olika utbildningsstadier. Den studerande ska kunna koppla dessa faktorer till hästens prestationsförmåga och välbefinnande, samt identifiera specifika behov och anpassningar som krävs för att optimera träning och hantering utifrån hästens aktuella utbildningsnivå (lärandemål 1)

Den studerande ska förstå och kunna förklara hur olika system för hästutbildning påverkar hästens utveckling och utbildning. Den studerande ska kunna identifiera och analysera effekterna av olika träningsmetoder och pedagogiska strategier på hästens prestationer och välbefinnande, samt anpassa utbildningsinsatser utifrån dessa insikter för att stödja en optimal hästutveckling (lärandemål 2)

Den studerande ska kunna föra loggbok på ett yrkesmässigt sätt, med korrekt fackspråk, som innehåller ett omfattande träningsprogram. Loggboken ska dokumentera övningar, träningsintensitet, hästens reaktioner samt behov av återhämtning. Den studerande ska också kunna analysera och reflektera över dessa aspekter för att säkerställa hästens välbefinnande och optimala träningsresultat (lärandemål 3)